

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Мочохская средняя общеобразовательная школа»**  
**Хунзахского района Республики Дагестан за 2021 год**

**2021 год**

# **I. Аналитическая часть**

## **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МКОУ «Мочохская СОШ».

## **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мочохская средняя общеобразовательная школа»**

Учредитель (учредители):

**Администрация муниципального образования МР «Хунзахский район»**

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

**368265, село Мочох, Хунзахский район РД, улица Центральная, дом 5.**

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание школы, фактический адрес совпадает с юридическим адресом.

Наименования филиала: филиалов организации в соответствии с уставом: **нет**

Телефон (с указанием кода междугородной связи): +7 (963) 415 35 78

Адрес электронной почты: [mochokh2008@yandex.ru](mailto:mochokh2008@yandex.ru)

**Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	368265
Субъект Российской Федерации	Республика Дагестан
Муниципальный район	Хунзахский
Улица	Центральная
Номер дома	д. 5

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания
1	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности		№ 5919 от 03. 04.2012 г.	МОН РД	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 016910	№ 4993 от 30.05.2011 г.	МОН РД	30.05.2023 г.

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Сайпулаев Алибек Нурмагомедович	+7 (963) 4153578
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Халилбегов Магомедхабиб Алданович	+7 (964) 0005386
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Гаджимагомедов Гусейн Гаджимагомедович	+7 (963) 7946526

## Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

В 2020 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школы является Совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления, в состав которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся школы.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

В школе работает методической служба.

Приоритетной задачей методобъединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют 4 методобъединения:

МО начальных классов: председатель – Нурмагомедова П.Д.

МО предметов гуманитарного цикла: председатель – Мухумаева Б.М.

МО математики, информатики и естественных наук: председатель – Рахматулаева Г.Г.

МО классных руководителей: председатель – Гаджимагомедов Г.Г.

## Образовательная деятельность

### Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2020 г.)

#### Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Общее количество (человек)</b>	33	35	44

#### Сведения об обучающихся в 2021 году (на 01.09.2021 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее(полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	20	5	20	2	4	11	44

### Характеристика образовательных программ на 01.01.2021

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ОО)

10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС)

Учебный план МКОУ «Мочохская СОШ» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом уроков физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

План внеурочной деятельности МКОУ «Мочохская СОШ» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании**

Задача воспитательной службы школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

#### **Информация о специалистах воспитательной службы**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО специалиста</b>	<b>Должность</b>
1	Гаджимагомедов Г.Г.	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Нурмагомедова С.М.	Старшая вожатая

Воспитательная работа с обучающимися в 2020-21 году велась в школе по следующим направлениям

- ✓ Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)
- ✓ Информационно-медийное направление (работа органов печати, видео)
- ✓ Гражданская активность (краеведение, развитие музеев, добровольчество)

2020-21 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

**В мероприятиях 2020-21 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.**

Среди мероприятий такие как:

1. Фестиваль для 1-4 классов «Наша дружная планета»
2. Праздничное мероприятие ко Дню Защитника Отечества
3. Праздничный концерт к 8 Марта для учителей и родителей
4. Праздничный концерт к 76-летию Победы
5. Игра «Зарница»
6. Неделя дружбы народов
7. День матери
8. Новогодние мероприятия в классах
9. Участие в благотворительных акциях.
10. Организованы следующие экскурсии:
  - «Золотая осень»
  - «Навстречу весне»
11. Участие в районных творческих конкурсах.

**Сведения об аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году**

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года (на 25.05.2021)	Закончили учебный год (количество)	
		Успевают	на «4» и «5»
1	5	Усв.	Усв.
2	5	5	5
3	5	5	5
4	5	5	5
<b>Всего 1-4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
5	2	2	1
6	5	5	2
7	5	5	3
8	4	4	2
9	4	4	2
<b>Всего 5-9</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
10	3	3	0
11	1	1	0
<b>Всего 10-11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>30</b>

На протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения.  
Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

### Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 классов в 2021 году

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся сдавших экзамен	Средний бал по предмету в указанной форме	Успеваемость по предмету в %
Русский язык	ЕГЭ	1	4	100
Математика (Б)	ЕГЭ	1	3,5	100

### Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов в 2021 году

Предмет	Форма сдачи экзамена ОГЭ	Количество учащихся сдавших экзамен	Средний бал по предмету в указанной форме	Успеваемость по предмету в %
Русский язык	ОГЭ	5	4,1	100
Математика	ОГЭ	5	3,3	100

### Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с:

- Уставом, Положением и другими локальными актами школы;
- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2019;
- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2020.

### Сведения о кадрах образовательной организации

#### Общая характеристика педагогического состава

Всего на 01.09.2021 г. в школе работает 21 педагогический работник.

#### Профессиональное образование

Высшее образование имеют 17 человек.

Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 4 человека.

#### Среди педагогов гимназии:

1 «Почетных работника общего образования Российской Федерации»;

1 Заслуженный учитель РД;

1 «Отличника образования РД»;

## Аттестация педагогов школы

В 2020-2021 году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 7 педагогов.

**Категория:** По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 3 человек, из них имеют

2 - высшую,

1- первую категорию.

Так, в 2020-21 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов. Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

## Библиотечно-информационное обеспечение

### Статистическая информация

Общая площадь – 15 м<sup>2</sup>.

Объём библиотечного фонда – 2217 экз.;

Объём учебного фонда — 1279 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 581 экз.;

Учебные пособия – 257

### Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

### Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

### Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе 21 компьютеров и ноутбуков. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

### **Материально-техническая база**

<b>№</b>	<b>Наименование учебных кабинетов</b>	<b>Количество</b>
1	Кабинет начальных классов	1
2	Кабинет русского языка и литературы	2
3	Кабинет математики	0
4	Кабинет технологии и тех. творчества	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	1
6	Кабинет физики и химии	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет ОБЖ	0
9	Кабинет истории и обществознания	0
10	Кабинет английского языка	0
11	Учебная мастерская	0
12	Кабинет географии	1

В 8 учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами и интерактивные доски.

Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка.

Зал оборудован волейбольными стойками и баскетбольными досками с кольцами.

На спортплощадке имеется сектор для прыжков в длину с ямой приземления 8х9м.

Спортивный зал и спортивная площадка оснащены недостаточно.

## II. Показатели

деятельности МКОУ «Мочохская СОШ», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/78,9 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,5/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не провод
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не провод
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/39 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/18,6 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86,3 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	17/81

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/19 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/14 человек/%
1.29.1	Высшая	2/10 человек/%
1.29.2	Первая	1/5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/42 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/33 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/9 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

Директор МКОУ «Мочохская СОШ»

М.П.



Сайпулаев А.Н.